

W dniu 10 października 2018r. odbyła się konferencja dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Konferencja została zorganizowana przez MSCDN we współpracy z Mazowieckim Kuratorem Oświaty

Celem konferencji było przedstawienie prawnych rozwiązań i promowanie dobrych praktyk sprzyjających organizacji kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach i szkołach niepublicznych.

Konferencja miała formę wykładów, połączonych z możliwością zadawania pytań. W ramach konferencji skoncentrowano się na kilku blokach tematycznych:

1. Wykład wprowadzający nt. „Zadania edukacji włączającej w zreformowanej szkole” - Urszula Skrzypczak – dyrektorka Szkoły Podstawowej nr 1 w Piastowie
2. Działania przedszkoli i szkół niepublicznych realizujących edukację włączającą wynikającą z przepisów prawa - Krystyna Mucha Dyrektorka Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie
3. Podstawy prawne przeprowadzania w przedszkolu i szkole wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i ucznia oraz opracowywania indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego - dr Agnieszka Woroniecka – Borowska Wizytatorka Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie
4. Diagnoza funkcjonalna indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego - dr Beata Rola konsultantka ds. kształcenia specjalnego i integracyjnego MSCDN

Wstępna ewaluacja przeprowadzona w trakcie konferencji, wskazała na fakt, iż mimo dużej wiedzy na temat nowych regulacji prawnych uczestnicy rozwiązali wiele wątpliwości. Obszar szczególnych zainteresowań to finasowanie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom MSCDN wraz z MKO planuje w najbliższym czasie kolejną konferencję poświęconą tylko powyższej tematyce. Zapraszamy do śledzenia naszej oferty.

1. [Diagnoza funkcjonalna indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz opracowywanie IPET-u](#)
2. [Działania przedszkoli i szkół ogólnodostępnych niepublicznych realizujących edukację włączającą wynikającą z przepisów prawa](#)
3. [Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - podstawy prawne](#)
4. [Podstawy prawne organizacji i indywidualizowanej ścieżki kształcenia](#)