

Celem konferencji było przedstawienie zasad dokumentowania działań szkoły sprzyjających organizacji kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach i szkołach.

Konferencja miała formę wykładów, połączonych z warsztatami. W ramach konferencji skoncentrowano się na kilku blokach tematycznych:

- Dokumentowanie działań przedszkoli i szkół ogólnodostępnych realizujących edukację włączającą
- Podstawy prawne i dokumentacja wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i ucznia oraz opracowywania indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego
- Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Warsztaty dotyczyły tematyki, którą nauczyciele zgłaszali jako najbardziej problematyczną. Jest to:

- Rola nauczyciela wspomagającego
- Realizacji zajęć rewalidacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem
- Uczeń z depresją w szkole

Wstępna ewaluacja przeprowadzona w trakcie konferencji, wskazała na fakt, iż mimo dużej wiedzy na temat regulacji prawnych i dokumentowania działań szkoły, uczestnicy nadal mają wiele wątpliwości. Wychodząc naprzeciw tym trudnościom MSCDN wraz z MKO przekazuje najważniejsze informacje z konferencji.

Mamy nadzieję że materiały będą pomocne w realizacji działań na rzecz dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Do pobrania:

1. [\[INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNY- PODSTAWY PRAWNE\]](#) - dr Agnieszka Woroniecka
2. [\[Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - praktyczne rozwiązania\]](#) - dr Beata Rola