



**Wspomaganie szkół/placówek,
to**
przechodzenie od okazjonalnych, jednorazowych,
niepowiązanych ze sobą form pomocy
do **kompleksowego świadczenia usług** na rzecz **szkoły jako całości**.

Wspomaganie pracy szkoły w prawie oświatowym

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r.

w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045)

Na podstawie art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)

Podstawowe założenia systemu wspomagania

Być blisko szkoły/placówki,
to znaczy funkcjonować w jej
możliwie najbliższym otoczeniu.

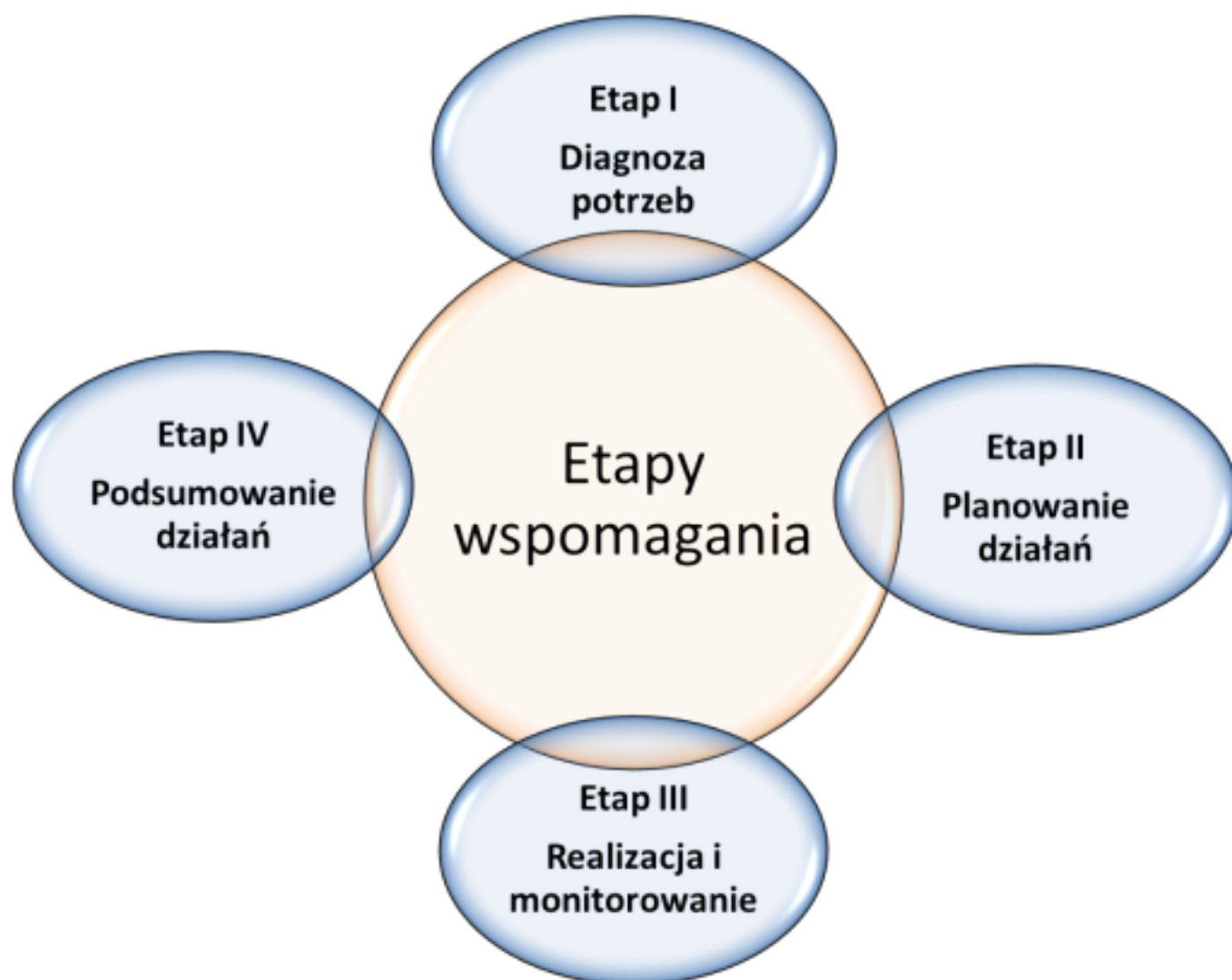
**Pracować na potrzeby
szkoły/placówki,**
to znaczy budować
proces wspomagania
odpowiadający jej potrzebom.

Towarzyszyć szkole/placówce
w całym procesie wspomagania
od diagnozy potrzeb
do wprowadzanych zmian.

**Wspomagać pracę
szkoły/placówki**
w perspektywie jej dalszego
rozwoju.

Etapy wspomagania

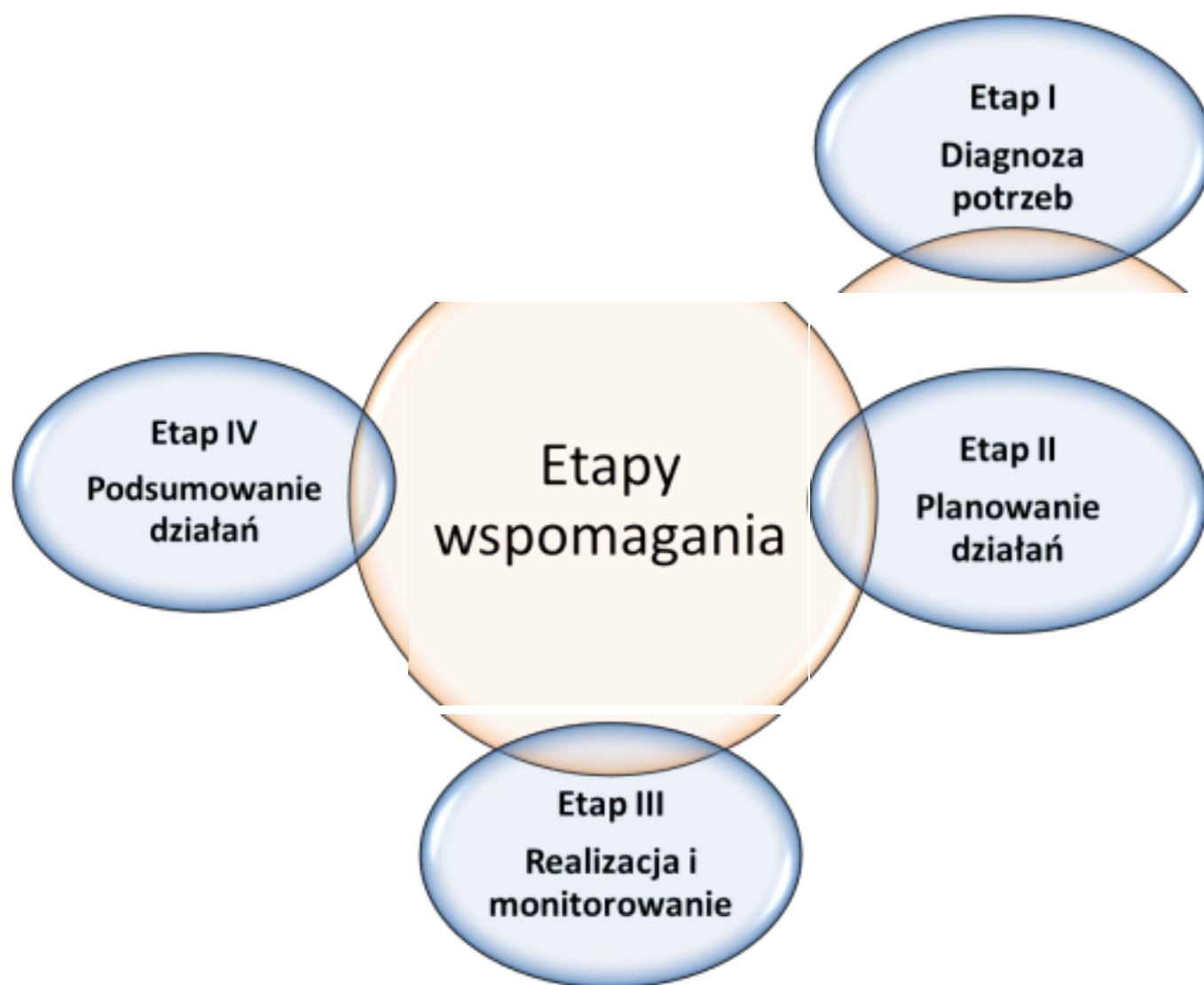
Aby uzyskać informacje szczegółowe proszę kliknąć na dany etap.



Planowanie działań

Cele

Na podstawie wniosków z diagnozy potrzeb opracowanie planu wspomagania obejmującego organizację m.in. szkoleń, warsztatów, konsultacji indywidualnych i grupowych dla nauczycieli, który pozwoli na wykorzystywanie nowej wiedzy i umiejętności w pracy szkoły.



Formularz zgłoszeniowy wspomagania

Zasady finansowania

Etapy wspomagania

Etap I

Diagnoza potrzeb

Etap I

Diagram

Etap II

Planowanie działań

Etap III

Realizacja i monitorowanie

Etap IV

Podsumowanie działań