

ZDOLNI ZDALNIE  
GRUPA: JĘZYKI OBCE

 OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

 ZDOLNI  
ZDALNIE  
ZDALNA EDUKACJA  
W PRZEDSZKOLACH I SZKOLACH

 MSCDN

# W RAMACH PROJEKTU NAUCZYCIELE UCZESTNICZYLI



w szkoleniach



w działaniach  
konsultacyjno-  
doradczych  
z uwzględnieniem  
sieci wsparcia  
przedmiotowego



w wykładach  
eksperckich

# MODUŁY

Zgodnie z założeniami projektu każdy uczestnik realizował indywidualną ścieżkę szkolenia, uczestniczył w wybranych przez siebie pięciu modułach:



1. Psychospołeczne aspekty edukacji zdalnej
2. Organizacja procesu kształcenia i wychowania
3. Metodyka edukacji zdalnej
4. Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w edukacji zdalnej
5. Przegląd wybranych narzędzi edukacji zdalnej
6. Zintegrowana Platforma Edukacyjna
7. Zoom
8. Microsoft Teams
9. Google Meet
10. Multimedialne zasoby edukacyjne
11. Zapewnianie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej
12. Prawne aspekty edukacji zdalnej

# ROZMAWIALIŚMY O OCZEKIWANIACH

AnswerGarden



## Multimedialne zasoby edukacyjne - nasze oczekiwania

Type your answer here...

Submit

40 characters remaining

Link do sprawdzonych narzędzi

właściwe strony do pracy na lekcji

Aktywowanie uczniów do autonomicznej pracy

Poszukuję praktycznych zasobów

Tworzenie własnych materiałów

Jak dostosować do zasoby dla danej klasy

Możliwość tworzenia własnych materiałów.

Linki do stron wykorzystanie zasobów w klasie

wykorzystanie zasobów w klasie,

różnorodność ćwiczeń nowych źródeł

Proste w użyciu zasoby

Share Export About QR Local Admin Refresh

WYMIENIALIŚMY SIĘ DOŚWIADCZENIAMI NT.

The screenshot shows a Google Jamboard interface. The title bar reads 'Sprawdzanie, testowanie, ocenianie'. The main content is a slide titled 'Po co sprawdzamy, testujemy, oceniamy? Perspektywa ucznia.' (Why do we check, test, evaluate? Student perspective). The slide features a central illustration of a hand holding a magnifying glass over a crowd of colorful human icons, with one blue icon in the center being magnified. Surrounding this are five yellow text boxes:

- Dostać dobrą ocenę**
- żeby wiedzieć czego uczeń nie wie, żeby zdać egzamin
- mieć pewność lub nie czy zdam jakiś egzamin
- Aby sprawdzić na jakim etapie wiedzy są uczniowie, czego nie wiedzą, co opanowali
- Uczeń dowiaduje się, na jakim poziomie opanował wiedzę i zdobył umiejętności, uczeń dowiaduje się, jakie ma dalsze szanse edukacyjne (rekrutacja na studia)

- planowania lekcji zdalnych
- wykorzystania narzędzi TIK
- aktywizowania uczniów
- oceniania postępów uczniów
- tworzenia własnych materiałów
- ...





Ruchy: 6

**Polecenie**

Połącz pasujące do siebie części zdań.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

OK

Udzielanie uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym,

Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce,

Utwórz podobną aplikację

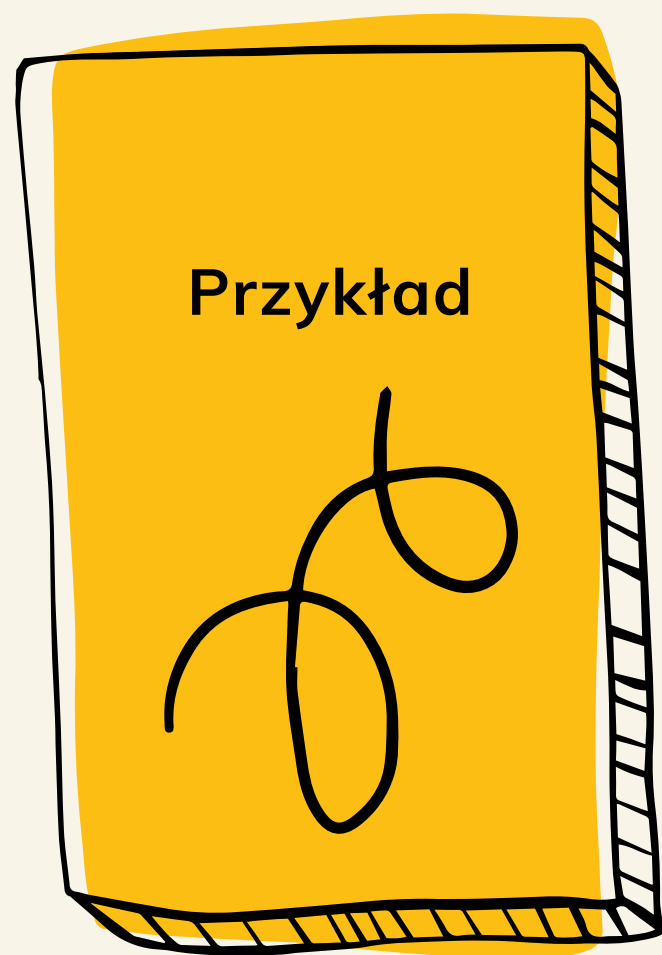
Zapamiętaj w "Moje aplikacje"



UCZYLIŚMY SIĘ BAWIĄC



# UCZESTNICY TWORZYLI WŁASNE MATERIAŁY



Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne ▾ Kształcenie zawodowe ▾ Doradztwo zawodowe ▾ Wsparcie użytkownika ▾ ...

Zaloguj się

## Deutschland

## Deutschland

Czy znasz podstawowe informacje na temat naszego zachodniego sąsiada? Ile landów mają Niemcy? Ilu mają sąsiadów? Jak nazywa się najdłuższa rzeka, a jak najwyższy szczyt? To tylko kilka pytań, na które poznasz odpowiedź na tej lekcji!

**Twoje cele**

- Poznasz podstawowe informacje nt Niemiec
- Poznasz nowe słownictwo niemieckie

Deutsch A1 / A2: Deutschland - Geographie & ...

Do obejrzenia Udostępnij

Zgłoś problem

# UCZESTNICY TWORZYLI WŁASNE MATERIAŁY



Pokaż odpowiedź

## Ćwiczenie 2

Przykładowe zadanie grupowania elementów

sports

Cultural activities

Group activities

hanging out bowling

painting skateboarding

martial arts shopping

weights

keeping a video blog



watching series on straming platforms

Sprawdź

Pokaż odpowiedź

## Polecenie

W breakout rooms w trzyosobowych grupach porozmawiaj z kolegami/koleżankami o ulubionych formach spędzania wolnego czasu.

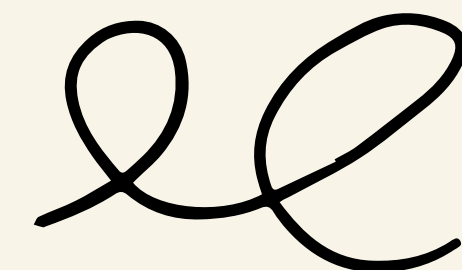




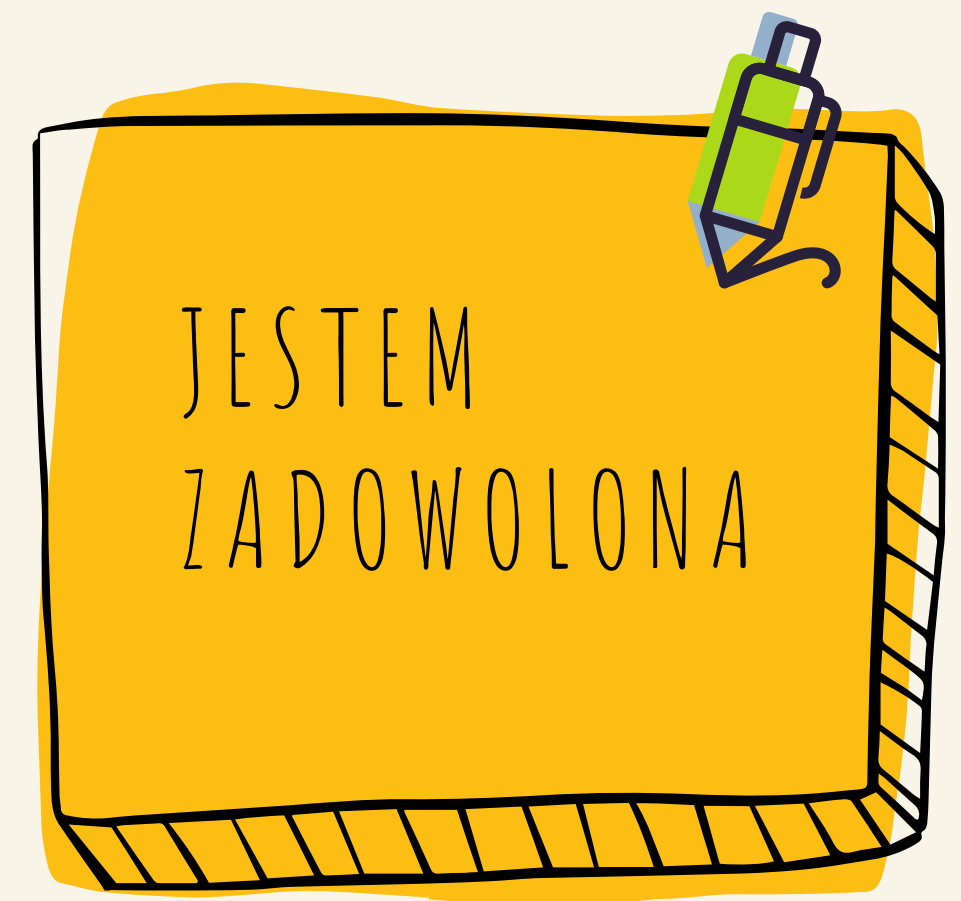
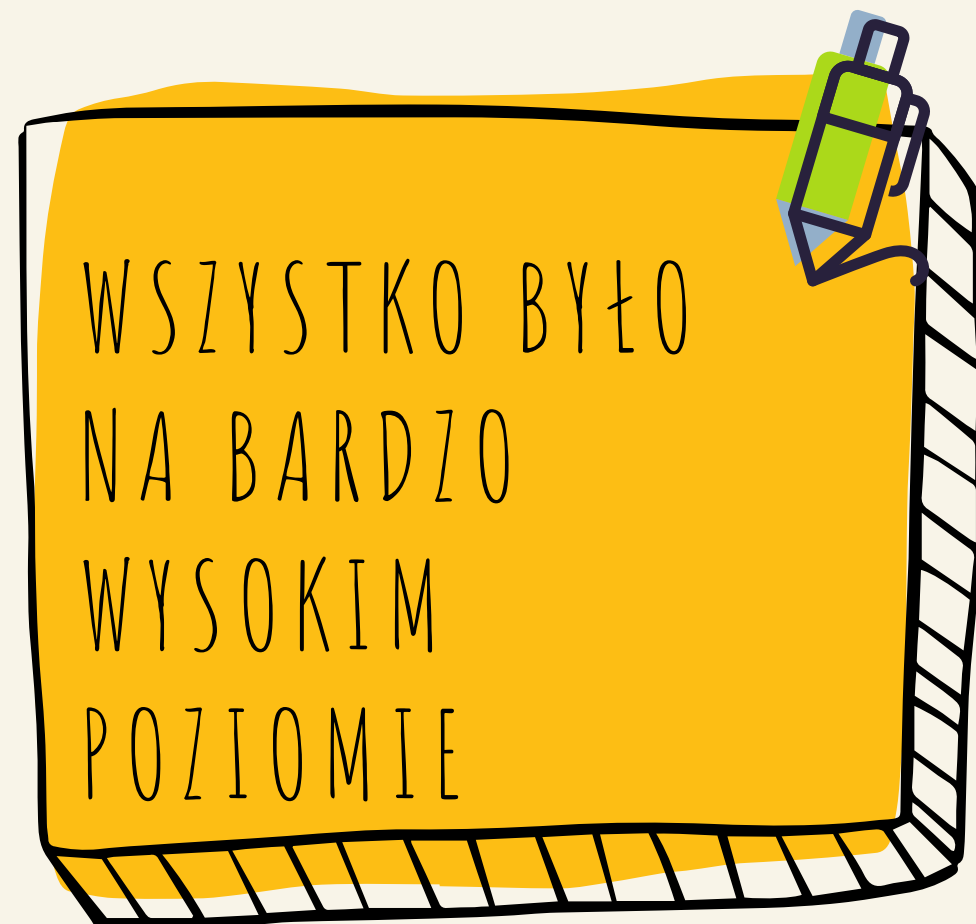


# TRENERKI OPRACOWAŁY ZESZYT METODYCZNYCH I PRAKTYCZNYCH ROZWIĄZAŃ

Publikacja została przygotowana z myślą o wsparciu nauczycieli języków obcych, którzy chcą rozwijać umiejętności metodyczne w zakresie wykorzystania TIK na swoich lekcjach, ma charakter praktyczny i odnosi się do wybranych, istotnych aspektów nauczania i uczenia się języka obcego w wirtualnej rzeczywistości.



# OPINIE NAUCZYCIELI



*"To był bardzo dobry i efektywnie spędzony czas. Dziękuję."*



Aneta Gładys



Sylwia Pucito



DZIĘKUJEMY

