**Załącznik VI.3**

Profil szkoły

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary analizy** | | **Zagadnienia** | **OCENA** | | | | **TENDENCJA** | | | **ARGUMENTY** |
| + + | + | - | - - |  |  |  |
| **W jakim zakresie szkoła tworzy warunki do rozwijania kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej?** | | | | | | | | | | |
| Baza | Warunki prowadzenia zajęć | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Specjalne miejsca wspierające rozwój kreatywności | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aranżacja przestrzeni | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oferta | Oferta zajęć dodatkowych | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wspierania samorządności uczniów | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizowanie wolontariatu | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kultura organizacyjna | Atmosfera w szkole (życzliwość, otwartość, zaufanie, pozytywne myślenie, elastyczność) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relacje międzyludzkie D-N, D-U, N-N, N-U, U-U | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pytanie uczniów o opinie, zbieranie pomysłów od uczniów | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uwzględnianie opinii lub pomysłów uczniów | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otwarta komunikacja | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca nauczycieli różnych przedmiotów | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca z rodzicami uczniów, angażowanie podmiotów spoza szkoły | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nauczyciele | Uczestnictwo w doskonaleniu związanym z kształtowaniem postaw uczniów | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nastawienie na rozwój osobisty, samodoskonalenie | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wykorzystanie różnorodnych metod, technik i form pracy | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wykorzystanie strategii kreatywnego myślenia | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca metodą projektu | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizowanie pracy zespołowej uczniów | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stosowanie różnorodnych sposobów oceniania (indywidualne, zespołowe, ocena koleżeńska, samoocena) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dawanie możliwości, inspirowanie do zadawania pytań | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uczenia uczenia się | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promowanie kreatywności (a nie perfekcjonizmu) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zachęcanie do dzielenia się wiedzą, informacją, pomysłami | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dopuszczanie możliwości dawania różnych odpowiedzi  i rozwiązań (unikanie schematyczności) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Odkrywanie talentów | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poczucie humoru | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udzielanie uczniom informacji zwrotnej | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uczniowie | Nastawienie na uczenie się i rozwój | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proponowanie rozwiązań (gotowość, łatwość) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stawianie hipotez | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zadawanie pytań | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wyrażanie opinii uczuć | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nastawienie na rozwiązania | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podejmowanie ryzyka popełnienia błędu edukacyjnego | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Angażowanie się w inicjatywy szkolne | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca w zespole | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uczenie się od siebie | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ocena pracy zespołowej – udzielanie informacji zwrotnej swoim kolegom, koleżankom | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ocena własnego wkładu w pracę zespołu | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gotowość do eksperymentowania | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Efekty | Certyfikaty, wyróżnienia ect. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wdrażanie innowacji | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Źródło: https://tiny.pl/txq3b - Wspomaganie szkół w kształtowaniu kompetencji: innowacyjność, kreatywność, praca zespołowa (pdf) autorstwa: Ewa Marciniak-Kulka, Olgierd Neyman, Jadwiga Wysocka.