**Załącznik I.6**

Arkusz do autodiagnozy osoby prowadzącej wspomaganie

*Rola osoby wspomagającej szkołę/placówkę wymaga różnorodnej wiedzy i umiejętności, które powinny być stale doskonalone. Sprawdź, jak oceniasz składowe swojej wiedzy, umiejętności i postawy na początku swojego doskonalenia. Zaznacz w poniższej tabeli jedną z czterech odpowiedzi przy każdym stwierdzeniu.*

**Obszary wiedzy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nie posiadam** | **Posiadam  w stopniu MNIE niezadowalającym** | **Posiadam  w stopniu MNIE zadawalającym** | **Nie mam zdania/**  **trudno powiedzieć** |
| Znajomość założeń kompleksowego wspomagania szkół |  |  |  |  |
| Znajomość zadań instytucji systemu wspomagania: ośrodków doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych |  |  |  |  |
| Znajomość metod, technik diagnozy pracy szkoły |  |  |  |  |
| Znajomość aktualnych przepisów prawa oświatowego |  |  |  |  |
| Wiedza na temat stadiów rozwoju grupy |  |  |  |  |
| Rozumienie ról i zachowań podejmowanych w grupie |  |  |  |  |
| Znajomość strategii, metod, technik pracy z grupą |  |  |  |  |
| Wiedza na temat procesu uczenia się |  |  |  |  |
| Wiedza na temat motywowania |  |  |  |  |
| Wiedza na temat przebiegu procesu zmiany |  |  |  |  |
| Znajomość własnych mocnych i słabych stron |  |  |  |  |
| Świadomość własnego systemu wartości |  |  |  |  |
| Wiedza na temat potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży |  |  |  |  |

**Podstawowe umiejętności:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Nie posiadam** | **Posiadam w stopniu MNIE niezadowalającym** | **Posiadam w stopniu MNIE zadawalającym** | **Nie mam zdania/**  **trudno powiedzieć** |
| Analiza i interpretacja przepisów prawa oświatowego  i wewnętrznych dokumentów szkoły | |  |  |  |  |
| Skuteczna komunikacja | Aktywne słuchanie |  |  |  |  |
| Odzwierciedlanie |  |  |  |  |
| Klaryfikacja |  |  |  |  |
| Interpretowanie |  |  |  |  |
| Zadawanie pytań |  |  |  |  |
| Przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnych |  |  |  |  |
| Motywowanie do pracy zespołowej | |  |  |  |  |
| Umiejętność kierowania zespołem | |  |  |  |  |
| Umiejętność współpracy w zespole | |  |  |  |  |
| Diagnozowanie potrzeb zespołu | |  |  |  |  |
| Diagnozowanie potrzeb szkoły jako organizacji | |  |  |  |  |
| Formułowanie celów | |  |  |  |  |
| Planowanie zadań | |  |  |  |  |
| Analiza i ocena efektów pracy własnej | |  |  |  |  |
| Budowanie programów rozwojowych lub naprawczych | |  |  |  |  |
| Konstruowanie narzędzi diagnostycznych | |  |  |  |  |
| Analiza i interpretacja wyników diagnozy – definiowanie efektów diagnozy | |  |  |  |  |
| Monitorowanie procesu zmian | |  |  |  |  |

**Postawa osobista:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nie posiadam** | **Posiadam w stopniu MNIE niezadowalającym** | **Posiadam w stopniu MNIE zadawalającym** | **Nie mam zdania/**  **trudno powiedzieć** |
| Empatyczne rozumienie potrzeb innych |  |  |  |  |
| Postawa asertywna |  |  |  |  |
| Szczerość i otwartość w kontaktach z innymi |  |  |  |  |
| Zaangażowanie, aktywność, inicjatywa |  |  |  |  |
| Konsekwencja i wytrwałość |  |  |  |  |
| Poczucie odpowiedzialności |  |  |  |  |
| Odwaga, pewność siebie |  |  |  |  |
| Gotowość do ciągłego uczenia się, ciekawość poznawcza |  |  |  |  |
| Gotowość do pracy nad sobą oraz przekraczania trudności osobistych |  |  |  |  |
| Otwartość na pracę w zespole |  |  |  |  |
| Krytyczne myślenie |  |  |  |  |
| Kreatywność, wyobraźnia w pracy nad zadaniami |  |  |  |  |
| Innowacyjne działanie |  |  |  |  |
| Dostosowanie się do sytuacji |  |  |  |  |

**Inne:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nie posiadam** | **Posiadam w stopniu MNIE niezadowalającym** | **Posiadam  w stopniu MNIE zadawalającym** | **Nie mam zdania/trudno powiedzieć** |
| Umiejętność radzenia sobie ze stresem i porażkami |  |  |  |  |
| Umiejętność rozwiązywania konfliktów, negocjacji, mediacji |  |  |  |  |
| Dystans wobec samego siebie, „wewnętrzne” informacje zwrotne |  |  |  |  |
| Rozpoznawanie własnych stereotypów, uprzedzeń wpływających na stosunek do innych |  |  |  |  |
| Eliminowanie własnych stereotypów, uprzedzeń wpływających na stosunek do innych |  |  |  |  |
| Zapobieganie wypaleniu zawodowemu |  |  |  |  |
| Docenianie i nagradzanie samego siebie |  |  |  |  |
| Zarządzanie własnymi emocjami |  |  |  |  |
| Poczucie humoru, optymizm |  |  |  |  |
| Inicjowanie zmian |  |  |  |  |
| Realizowanie zmian |  |  |  |  |

Źródło: Przewodnik Metodyczny dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia. Materiały ORE (pdf).