**Załącznik VIII.8**

Ankieta dla nauczycieli**[[1]](#footnote-1)**

Szanowni Państwo, prosimy o wskazanie, które działania i jak często podejmują Państwo na swoich lekcjach.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Działania nauczyciela na lekcji** | **Często** | **Czasami** | **Rzadko** |
| Aranżuję sytuacje do pracy zespołowej uczniów. |  |  |  |
| Pracę z uczniami organizuję tak, by uczyli się od siebie nawzajem. |  |  |  |
| Tworzę warunki umożliwiające uczniom prowadzenie badań w parach i zespołach. |  |  |  |
| Dbam o możliwość systematycznego udzielania przez uczniów informacji zwrotnej o jakości wykonanego zadania. |  |  |  |
| Udzielam uczniom informacji zwrotnych o ich osiągnięciach i postępach, by mogli planować własne uczenie się. |  |  |  |
| Stwarzam warunki, aby uczniowie samodzielnie dostrzegali problemy i potrafili je definiować. |  |  |  |
| Umożliwiam uczniom stawianie hipotez i dokonywanie ich weryfikacji. |  |  |  |
| Tworzę warunki do dzielenia się przez uczniów oryginalnymi pomysłami. |  |  |  |
| Stwarzam warunki do zapewnienia uczniom możliwości syntetyzowania zdobytej wiedzy z różnych dziedzin. |  |  |  |
| Daję uczniom czas i możliwość dokonywania samodzielnej oceny efektów swoich działań. |  |  |  |
| Zapewniam uczniom możliwość samodzielnej organizacji własnego stanowiska pracy (w tym identyfikacji niezbędnych środków i narzędzi). |  |  |  |
| Stosuję metody aktywizujące, w tym projekty edukacyjne  i techniki twórczego myślenia. |  |  |  |
| Stosuję różnorodne metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. |  |  |  |
| W procesie wychowawczym angażuję uczniów do osobistego wyrażania się w kulturze. |  |  |  |
| W pracy wychowawczej stwarzam warunki, by uczniowie rozwijali umiejętności świadomego i krytycznego odbioru kultury. |  |  |  |
| Stosuję strategie służące kreatywnemu uczeniu się uczniów, by mogli podejmować innowacyjne działania. |  |  |  |
| Rozwijam u uczniów umiejętność zadawania pytań problemowych. |  |  |  |
| Stwarzam uczniom okazję do udzielania informacji zwrotnej kolegom, tzw. oceny koleżeńskiej. |  |  |  |
| Uczę uczniów różnych sposobów prezentowania własnej pracy. |  |  |  |
| Różnicuję prace domowe tak, aby sprzyjały rozwijaniu  postaw kreatywności i innowacyjności uczniów. |  |  |  |

1. E. Marciniak - Kulki, O. Neymana, J. Wysockiej, *Wspomaganie szkol w kształtowaniu kompetencji: innowacyjność, kreatywność i praca zespołowa uczniów* [↑](#footnote-ref-1)