**Załącznik III.7** Materiał Pomocniczy

Podstawowe pytania dotyczące zmiany w przedszkolu

* Co ma być zmienione? Czego ma dotyczyć zmiana? Na kogo i/lub na co zmiana będzie oddziaływała bezpośrednio? Na kogo i/lub na co zmiana będzie oddziaływała pośrednio?
* Kto jest odpowiedzialny za wprowadzenie zmiany? Kto będzie wprowadzać zmianę?
* Kto i w jaki sposób będzie oceniać sposób wdrażania zmiany? Kto i w jaki sposób będzie oceniał skutki wdrażanej zmiany?
* Jak zmiana będzie wprowadzana?
* Co będzie się wpisywać w proces zmiany?
* Jakie są czynniki wspierające proces zmiany?
* Co może hamować zmianę?
* Jakie jest ryzyko niepowodzenia zmiany i jej ewentualnych negatywnych następstw?

Źródło: J. Madalińska-Michalak, Przywództwo edukacyjne: rola dyrektora w kreowaniu kultury organizacyjnej szkoły, [w:] G. Mazurkiewicz (red.), *Przywództwo i zmiana w edukacji. Ewaluacja jako mechanizm doskonalenia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013, s. 23–46