**Załącznik V.4**

Jak zdiagnozować potrzebę rozwoju szkoły w zakresie nauczania problemowego

*Oto kilka wskaźników pozwalających określić potrzebę rozwoju wspomaganej szkoły   
w zakresie nauczania problemowego. Przeczytaj je uważnie. Dopisz kilka innych wskaźników, które uważasz za ważne w badanym zakresie. Zapisz istotne według Ciebie wskaźniki, które podają inni uczestnicy szkolenia.*

* Jak często realizowane są w szkole w klasach I - III doświadczenia i eksperymenty?
* Czy nauczyciele i nauczycielki wykorzystują pytania problemowe podczas zajęć   
  z dziećmi?
* Czy wykorzystywane są zasoby szkoły umożliwiające doświadczanie   
  i eksperymentowanie z uczniami i uczennicami?
* Czy nauczyciele i nauczycielki zachęcają dzieci do samodzielnego planowania, przeprowadzania, dokumentowania eksperymentów?
* Czy dzieci są zachęcane do organizowania eksperymentów w domu?
* ………………………………………………………………………………………………………...................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................

Źródło: opracowanie własne