**Załącznik III.4**

Szkoła prawie idealna

|  |
| --- |
| Jakie będą panować relacje między nauczycielami/nauczycielkami a uczniami i uczennicami  w naszej szkole? Kim dla ucznia/uczennicy będzie nauczyciel/nauczycielka? Mentorem? Przewodnikiem? Ekspertem? Nadzorcą? |
| Jakie w naszej szkole będą panować relacje między nauczycielami/nauczycielkami a rodzicami uczniów i uczennic? Czy będą to związki partnerskie? Czy rodzice będą petentami? |
| Jakie formy pracy z uczniami i uczennicami będziemy preferować? Grupowe, zespołowe czy raczej indywidualne? Dlaczego właśnie te? |
| Jakimi metodami będziemy pracować z uczniami i uczennicami? Czym te metody mają się cechować? Jak mają przebiegać zajęcia z dziećmi? |
| Jak zadbamy o indywidualizację nauczania, żeby nie odbywała się ona tylko na poziomie szkolnej dokumentacji? |
| Jak zorganizujemy przestrzeń szkoły, żeby najlepiej służyła uczniom/uczennicom, nauczycielom/nauczycielkom i innym pracownikom szkoły? |

Źródło: opracowanie własne