**Załącznik II.4d**

Kompetencje kluczowe w podstawie programowej   
dla I etapu edukacyjnego - edukacja społeczna

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **TREŚCI NAUCZANIA** |
| Kompetencje w zakresie czytania i pisania w edukacji społecznej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje językowe  w edukacji społecznej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii  w edukacji społecznej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje osobiste  i w zakresie uczenia się  w edukacji społecznej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje cyfrowe  w edukacji społecznej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje obywatelskie w edukacji przyrodniczej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości  w edukacji przyrodniczej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej w edukacji przyrodniczej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |

Źródło: opracowanie własne