

**PROJEKT NAUCZYCIEL NA STARCIE**  
**Oferta programowa MSCDN**  
**dla nauczycieli rozpoczynających pracę**

**Nauczyciel na starcie** to propozycja wszechstronnej pomocy dla początkujących pedagogów. Dzięki projektowi słuchacze zostaną wyposażeni w niezbędne w tym zawodzie umiejętności diagnozowania własnego przygotowania do zawodu nauczyciela, interpersonalne, pracy z grupą, nawiązywania prawidłowych relacji z rodzicami oraz w zakresie metodyki nauczania. Poznają właściwą interpretację powinności i wymagań prawnych wobec nauczyciela stażysty i procedurę postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego.

Udział w projekcie pozwoli początkującym nauczycielom nabrać nawyku systematycznego doskonalenia się, co niewątpliwie wpłynie na zwiększenie ich profesjonalizmu, a tym samym na podnoszenie jakości pracy szkół i placówek.

Stawiając przed nauczycielami ważne zadania, dajemy im szansę dobrego startu.

### **ZAŁOŻENIA PROJEKTU**

#### **CELE:**

Wsparcie nauczycieli rozpoczynających pracę w planowaniu rozwoju i awansie zawodowym; Doskonalenie umiejętności metodycznych oraz wychowawczych nauczycieli rozpoczynających pracę, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

#### **ADRESACI PROJEKTU:**

nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, rozpoczynający pracę w zawodzie.

#### **KOMPONENTY PROJEKTU:**

**1. KURS DOSKONALĄCY 25 godz.** (5 spotkań po 5 godz.)

Spotkania będą się odbywały w grupach międzyprzedmiotowych w pierwszym semestrze roku szkolnego 2019/2020, w godzinach popołudniowych, w każdym | z sześciu Wydziałów MSCDN, według jednolitego programu. Prowadzącymi będą głównie nauczyciele konsultanci z Zespołu Zarządzania Oświatą oraz Zespołu Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego.

**CZĘŚĆ I. NAUCZYCIEL STAŻYSTA – PIERWSZY ROK PRACY 15 godz.** (3 spotkania po 5 godz.)

Moduły:

- Jakiego nauczyciela oczekuje współczesna szkoła?
- Nauczyciel w trakcie stażu
- Nauczyciel po stażu

**CZĘŚĆ II. KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA (N-U,N-N,N-R) 5 godz.**

Moduły:

- Plan wychowawczy klasy
- Komunikacja w relacji z uczniami, rodzicami i nauczycielami
- Rozwiązywanie konfliktów

### **CZĘŚĆ III. INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA, W TYM SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE 5 godz.**

Moduły:

- Organizacja kształcenia uczniów ze SPE.
- Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania w praktyce.
- Zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

#### **2. SEMINARIUM PRZEDMIOTOWE 25 godz. (5 spotkań po 5 godz.)**

Spotkania seminaryjne będą się odbywały w małych grupach przedmiotowych, do wyboru:

- I. Wychowanie przedszkolne
- II. Edukacja wczesnoszkolna
- III. Język polski
- IV. Języki obce
- V. Historia i WOS
- VI. Matematyka
- VII. Przedmioty edukacji przyrodniczej
- VIII. Kształcenie zawodowe

Spotkania będą realizowane począwszy od końca pierwszego semestru do końca roku szkolnego 2019/2020, w godzinach popołudniowych, w każdym z sześciu Wydziałów MSCDN, według jednolitego programu. Prowadzącymi seminarium będą głównie nauczyciele konsultanci oraz doradcy metodyczni danych specjalności.

#### **3. INDYWIDUALNA OPIEKA SPECJALISTÓW**

W ciągu całego roku szkolnego 2019/2020 uczestnicy projektu będą mieli możliwość korzystania między innymi z: konsultacji indywidualnych bezpośrednich, telefonicznych oraz on-line ze specjalistami MSCDN; wizyt koleżeńskich specjalisty w macierzystej placówce uczestnika projektu, udziału w zajęciach otwartych prowadzonych przez nauczycieli danej specjalności.

### **[ELEKTRONICZNY FORMULARZ ZGŁOSZENIA](#)**

### **PROJEKT DYREKTOR NA STARCIE Oferta programowa MSCDN dla dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono stanowisko**

Projekt edukacyjny **Dyrektor na starcie** przeznaczony jest dla nowo powołanych dyrektorów i wicedyrektorów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych. Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych dyrektorów, które dotyczą kierowania

szkołą/placówką oświatową, wsparcie w zarządzaniu i kreowaniu szkolnej rzeczywistości oraz upowszechnianie najnowszej wiedzy w tym zakresie w pierwszych latach sprawowania funkcji.

W programie szkoleń znajdują się zagadnienia bezpośrednio związane z zarządzaniem szkołą/placówką oświatową. Dotyczą one między innymi: komunikacji interpersonalnej i budowania relacji, planowania pracy szkoły, sprawowania nadzoru pedagogicznego, oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli. W tematykę projektu wpisują się również zagadnienia związane z przepisami prawa oświatowego, TIK w zarządzaniu szkołą, a także współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz wiele innych, tak ważnych dla kadry zarządzającej.

Kurs trwa 32 godz. (8 spotkań 4 godzinnych)

[ELEKTORNICZNY FORMULARZ ZGŁOSZENIA](#)

### **PROJEKT AKADEMIA DYREKTORA** **Oferta programowa MSCDN dla dyrektorów szkół i placówek**

Wzorem lat ubiegłych proponujemy Państwu kolejną edycję projektu edukacyjnego **Akademia Dyrektora**. Projekt przeznaczony jest dla dyrektorów i wicedyrektorów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych. Celem jest podniesienie kompetencji zawodowych dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie kierowania i zarządzania. Zakres treściowy i godzinowy każdej edycji może być inny w zależności od potrzeb uczestników.

W roku szkolnym 2019/2020 proponujemy sześć modułów m.in. *Prawo oświatowe w praktyce szkolnej, Rozwój organizacyjny szkoły/placówki oświatowej, Finanse w szkole, Rozwój osobisty i zawodowy dyrektora szkoły/placówki oświatowej czy też zagadnienia z nadzoru pedagogicznego*. W każdym z modułów realizujemy treści wybrane przez uczestników. Chcemy, aby nieodłącznym elementem projektu była wzajemna wymiana doświadczeń oraz prezentacja dobrych praktyk.

Kurs może trwać 24 lub 40 godz. (6 lub 10 spotkań 4 godzinnych)

[ELEKTRONICZNY FORMULARZ ZGŁOSZENIA](#)