

Sieci Współpracy i Samokształcenia to grupa nauczycieli lub dyrektorów współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Głównym zadaniem uczestników sieci jest nabywanie umiejętności praktycznych w trakcie udziału w warsztatach prowadzonych przez ekspertów: stacjonarnych lub on-line oraz możliwość dzielenia się pomysłami, spostrzeżeniami i własnymi propozycjami metodycznymi. Program pracy konkretnej sieci jest konstruowany w odpowiedzi na potrzeby tworzących ją uczestników. Wśród zadań zaproponowanych do realizacji na platformie internetowej jest forum wymiany doświadczeń, prowadzenie dyskusji, wymiana opinii i komentarzy, zamieszczanie w sieci opracowanych przez uczestników materiałów dydaktycznych.

Tematyka sieci współpracy i samokształcenia

Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie – V edycja

Sieć współpracy i samokształcenia: „Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie” to innowacyjna forma doskonalenia i wymiany doświadczeń nauczycieli matematyki. Celem działania sieci jest podniesienie skuteczności nauczycieli w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym z matematyki poprzez: - dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, - analizę dobrych praktyk, - poszerzenie kompetencji uczestników sieci w omawianym temacie, - korzystanie z merytorycznego wsparcia ekspertów. Głównym zadaniem uczestników sieci będzie doskonalenie się, wymiana doświadczeń i wspólne tworzenie nowych rozwiązań stosowanych w pracy z uczniem zdolnym. Cele sieci będą realizowane poprzez: spotkania stacjonarne, komunikowanie się uczestników za pomocą poczty elektronicznej oraz działania podejmowane na platformie cyfrowej.

Koordynator: Monika Jonczak (monika.jonczak@mscdn.edu.pl)

Zdalny katecheta

Sieć współpracy i samokształcenia: „Zdalny katecheta” to miejsce na doskonalenie w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych do nauczania zdalnego i wymiany doświadczeń nauczycieli religii. Celem działania sieci jest rozwijanie kreatywności oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli religii w zakresie tworzenia testów, sprawdzianów i quizów on-line. Głównym zadaniem uczestników sieci będzie doskonalenie się, wymiana doświadczeń i wspólne tworzenie nowych rozwiązań stosowanych w pracy z uczniem. Tematyka sieci adresowana jest do nauczycieli religii pracujących we wszystkich typach szkół oraz innych osób zainteresowanych zagadnieniem.

Koordynator: Piotr Świercz (piotr.swiercz@mscdn.edu.pl)

Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych w szkolnym projekcie edukacyjnym – wymiana doświadczeń

Sieć współpracy i samokształcenia “Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych w szkolnym projekcie edukacyjnym – wymiana doświadczeń” kierowana jest do nauczycieli różnych przedmiotów na różnych poziomach edukacyjnych. Celem działania sieci jest wymiana doświadczeń nauczycieli wykorzystujących w swojej pracy metodę projektu edukacyjnego i poszerzających swoją wiedzę i umiejętności w tym zakresie o różne rozwiązania z wykorzystaniem TIK.

Koordynatorzy: Teresa Stryjewska (teresa.stryjewska@mscdn.edu.pl)
Monika Jonczak (monika.jonczak@mscdn.edu.pl)

Lekturownik - sposób na oswojenie lektur szkolnych w szkole podstawowej- cykl spotkań organizowanych we współpracy z bibliotekami

Sieć współpracy i samokształcenia „Lekturownik - sposób na oswojenie lektur szkolnych w szkole podstawowej” - cykl spotkań organizowanych we współpracy z bibliotekami.” Skierowana jest do nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych oraz do nauczycieli bibliotekarzy, którzy wspierają nauczycieli w kształtowaniu kultury czytelnictwa wśród uczniów.

Celem sieci współpracy jest koordynacja działań pomiędzy biblioteką i nauczycielami języka polskiego oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji czytelnictwa uczniów.

Koordinator: Katarzyna Szymańska (katarzyna.szymanska@mscdn.edu.pl)

Trening Umiejętności Społecznych w praktyce

Celem działania sieci „Trening Umiejętności Społecznych w praktyce” jest nawiązywanie wspierających kontaktów wśród osób prowadzących z dziećmi i młodzieżą zajęcia TUS, wymiana doświadczeń, udostępnianie własnych zasobów oraz korzystanie z umiejętności i doświadczeń zawodowych innych uczestników grupy. Do głównych działań sieci należy: prowadzenie TUS z dziećmi z dysfunkcjami w sferze społecznej, w tym z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD), planowanie harmonogramu zajęć, dobór odpowiednich metod pracy, budowania systemu motywacyjnego zachęcającego do współpracy, praktyczne wskazówki do pracy, tworzenie przykładowych scenariuszy zajęć.

Koordinator: Sylwia Parólska (sylwia.parolska@mscdn.edu.pl)

Mały Odkrywca – doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze dla najmłodszych

Bardzo ważną rolę w edukacji przyrodniczej odgrywa nauczyciel. Od jego zaangażowania i pasji zależy, jak w dzieciach zostanie rozbudzone umiłowanie do przyrody. Zadaniem nauczyciela jest pobudzanie aktywności badawczej, uczenie metod obserwowania obiektów przyrodniczych, organizowanie sytuacji w czasie, których motywuje do myślenia, kieruje przebiegiem myślenia. Główne zadania: Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia edukacji przyrodniczej poprzez prowadzenie z uczniami obserwacji, eksperymentów i doświadczeń z wykorzystaniem metody badawczej, nabywanie umiejętności praktycznych w trakcie udziału w warsztatach stacjonarnych prowadzonych przez ekspertów, umożliwienie uczestnikom dzielenia się pomysłami, spostrzeżeniami i własnymi propozycjami metodycznymi, zarówno podczas trwania szkoleń stacjonarnych, jak i z wykorzystaniem platformy internetowej.

Koordinator: Ewa Osiecka (ewa.osiecka@mscdn.edu.pl)

Innowacyjny nauczyciel przedmiotów przyrodniczych

Celem działania sieci „Innowacyjny nauczyciel przedmiotów przyrodniczych” jest nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z innymi w celu pozyskiwania informacji oraz wzajemnego wspierania się w działalności innowacyjnej. Głównymi zadaniami uczestników sieci będą: wymiana doświadczeń, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów, poszerzanie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci, nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.

Koordinator: Maria Sykut (maria.sykut@mscdn.edu.pl)

Z historią w tle... „Jak nowocześnie i ciekawie uczyć historii i WOS?”

Nauczyciele historii i WOS, do których adresowana jest ta forma doskonalenia, będą mogli zaprezentować metody pracy, które w widoczny sposób aktywizują uczniów oraz motywują do kolejnych działań. Pomoc merytoryczna ekspertów zewnętrznych oraz promowanie dobrych praktyk w zakresie korzystania z TIK i aplikacji umożliwiających atrakcyjne prowadzenie zajęć- to kolejne korzyści uczestnictwa w w/w sieci. Istotnym elementem sieci współpracy będzie inicjowanie działań służących promocji regionu bądź upamiętnianiu ważnych wydarzeń historycznych. Wzajemna wymiana doświadczeń oraz dzielenie się dobrymi praktykami, korzystnie wpłyną na podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, co przełoży się na wzrost wiedzy i umiejętności uczniów.

Koordynator: Marzena Kołakowska (marzena.kolakowska@mscdn.edu.pl)

Moda na aktywność fizyczną

Sieć współpracy i samokształcenia skierowana jest do nauczycieli wychowania fizycznego oraz osób zainteresowanych tematyką. Spotkania nauczycieli w sieci dadzą możliwość wymiany doświadczeń i spostrzeżeń dotyczących problemów, z jakimi zetknęli się nauczyciele WF w okresie pandemii, a także podniosą kompetencje nauczycieli w prowadzeniu lekcji zdalnej z wychowania fizycznego. Wśród proponowanej tematyki: edukacja zdrowotna w podstawie programowej - aplikacje w edukacji, gry i zabawy z różnych stron świata, czyli to, o czym każdy nauczyciel wiedzieć powinien. Zadania będą realizowane poprzez spotkania stacjonarne oraz z wykorzystaniem platformy e- learningowej.

Koordynator: Barbara Chełmińska (barbara.chelminska@mscdn.edu.pl)

II Internetowe Forum Germanistów

Sieć współpracy skierowana jest do nauczycieli języka niemieckiego wszystkich typów szkół. Celem działania sieci jest wymiana doświadczeń w zakresie nowoczesnych metod nauczania języka niemieckiego oraz rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. Ponadto zakłada doskonalenie nauczycieli oraz wymianę doświadczeń w zakresie wykorzystania w nauczaniu języka niemieckiego narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Doskonalenie nauczycieli języka niemieckiego w zakresie rozwijania u uczniów sprawności i kompetencji językowych, upowszechnianie dobrych praktyk oraz innowacyjności w nauczaniu języka niemieckiego.

Koordynator: Renata Kreft (renata.kreft@mscdn.edu.pl)

Poznamy się na Teams(ach). Naturalnie

Sieć współpracy i samokształcenia: "Poznamy się na Teams(ach).Naturalnie" to forma uczenia się i wymiany doświadczeń za pośrednictwem platformy internetowej. Doskonalenie ma formę: webinarów, które stanowią bazę teoretyczną, pracy samokształceniowej polegającej m.in. na wykorzystaniu wiadomości w praktyce szkolnej, aktywności rozumianej jako forum wymiany doświadczeń pod hasłem „ Nauczyciel Nauczycielowi Nauczycielem”. Microsoft Teams to usługa wykorzystywana w placówkach edukacyjnych w czasie nauki zdalnej. Aplikacja Teams jest bardzo rozbudowana, daje nauczycielowi wiele możliwości organizacji procesu edukacyjnego. Celem działania sieci jest pomoc w poznaniu funkcjonalności aplikacji i pełne jej wykorzystanie.

Koordynator: Maria Sykut (maria.sykut@mscdn.edu.pl)